|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN TP.HCM  **TRƯỜNG CĐCN THỦ ĐỨC** | | | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** | |
|  | **CHƯƠNG TRÌNH HỌC PHẦN**  **KHOA TIẾNG ANH** | |

1. **THÔNG TIN CHUNG:**

* Tên học phần: **Tiếng Anh 2**
* Mã học phần: NNC100040
* Trình độ: Cao đẳng
* Áp dụng cho chuyên ngành: Tất cả các ngành, trừ ngành Tiếng Anh
* Số tín chỉ: 3 (Lý thuyết: 2; Thực hành: 1)
* Số giờ: 75 (Lý thuyết: 30; Thực hành: 45)
* Loại học phần: *Bắt buộc*
* Môn học trước: Không
* Điều kiện tiên quyết: Tiếng Anh 1B

1. **PHÂN BỐ THỜI LƯỢNG:**

* Lý thuyết: 30 giờ
* Thực hành, Thảo luận, thí nghiệm, Bài tập: 41 giờ
* Kiểm tra: 4 giờ
* Tự học, tự nghiên cứu: 90 giờ

1. **VỊ TRÍ, TÍNH CHẤT CỦA HỌC PHẦN:**
   1. **Vị trí:**

Học phần được tổ chức giảng dạy vào học kỳ thứ 2 hoặc học kỳ thứ 4 của chương trình, tùy thuộc vào từng chuyên ngành đào tạo, sau khi sinh viên đã học và đạt học phần Tiếng Anh 1B.

* 1. **Tính chất:**

Học phần Tiếng Anh 2 được thiết kế gồm 12 đơn vị bài học nhằm giới thiệu cho sinh viên các chủ điểm ngữ pháp cơ bản và chủ điểm từ vựng liên quan đến các chủ đề: hoạt động hằng ngày, sở thích, gia đình, những sự kiện trong cuộc đời, lễ hội, kế hoạch trong tương lai, cách sống khỏe mạnh, thức ăn và đồ uống, phim ảnh, du lịch, công việc, những quy định ở nhà và ở trường.

Ngoài ra, học phần Tiếng Anh 2 còn phát triển bốn kỹ năng nghe, nói, đọc và viết ở mức độ sơ trung cấp cho sinh viên có khả năng sử dụng tiếng Anh để tham gia vào các hoạt động giao tiếp thông thường hàng ngày. Trong quá trình học, sinh viên tham gia vào nhiều hoạt động tương tác, làm việc theo cặp, theo nhóm giúp sinh viên phát triển khả năng học tập, rèn luyện trên lớp và tại nhà.

1. **MỤC TIÊU HỌC PHẦN:**
   1. **Kiến thức:**

Khi kết thúc học phần, sinh viên có thể**:**

* + 1. Vận dụng được những điểm ngữ pháp như: các thì cơ bản trong tiếng Anh, cách đưa ra lời khuyên, các chức năng cơ bản của một số động từ khiếm khuyết, và hình thức so sánh của tính từ.
    2. Phát triển vốn từ vựng liên quan đến các chủ đề hoạt động hằng ngày, thời gian rảnh rỗi, gia đình, những câu chuyện về đời sống, lễ hội, kế hoạch, sức khỏe, thức ăn và đồ uống, quan điểm, du lịch, công việc, quy định.
  1. **Kỹ năng:**

Học phần sẽ cung cấp cho sinh viên những kỹ năng sau:

* + 1. **Nghe:**

Nghe xác định ngữ cảnh, lấy từ khóa, thông tin chi tiết, tìm ý chính.

* + 1. **Nói:**

Nói về hoạt động hằng ngày, sở thích, gia đình, những sự kiện trong cuộc đời, lễ hội, kế hoạch trong tương lai, cách sống khỏe mạnh, thức ăn và đồ uống, phim ảnh, du lịch, công việc, những quy định ở nhà và ở trường.

* + 1. **Đọc:**

Đọc nhanh để nắm thông tin trong bài; đọc nhanh để nắm thông tin trong câu hỏi; đọc để tìm từ khóa của bài; đọc để phân loại thông tin.

* + 1. **Viết:**

Viết về cuộc sống hằng ngày, sở thích, gia đình, câu chuyện trong cuộc sống, lễ hội phổ biến, kế hoạch, lời khuyên về sức khỏe, món ăn yêu thích, bộ phim yêu thích, một chuyến du lịch đáng nhớ, một công việc bán thời gian, những quy định tại trường học.

* 1. **Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

4.3.1. Thể hiện sự yêu thích môn Tiếng Anh.

4.3.2. Thể hiện thái độ tích cực, năng động, kiên trì, sáng tạo và tự chủ trong học tập và mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp bằng tiếng Anh.

4.3.3. Nhận thức được nhu cầu học tập suốt đời nhằm nâng cao năng lực tiếng Anh.

1. **NỘI DUNG HỌC PHẦN:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Thời lượng (giờ)** | | | | **Mục tiêu** |
| **TS** | **LT** | **TH** | **KT** |
| 1 | **UNIT 1: ROUTINE**   * 1. Vocabulary: daily activities   2. Listening: a conversation; a talk   3. Speaking: your daily activities   4. Reading: Routines   5. Grammar: the present simple   6. Writing: your daily life | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 2 | **UNIT 2: LEISURE**   * 1. Vocabulary: leisure activities   2. Listening: a survey   3. Speaking: your favorite hobbies and interests   4. Reading: a message   5. Grammar: the present continuous   6. Writing: your hobbies and interests | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 3 | **UNIT 3: FAMILY**   * 1. Vocabulary: family   2. Listening: interviews   3. Speaking: your family   4. Reading: Elizabeth Blackwell   5. Grammar: the past simple   6. Writing: your family | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 4 | **UNIT 4: LIFE STORIES**   * 1. Vocabulary: phrases related to life stories   2. Listening: a talk   3. Speaking: famous people’s life events   4. Reading: Stories in the news   5. Grammar: the past continuous   6. Writing: your life story | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 5 | **UNIT 5: CELEBRATIONS**   * 1. Vocabulary: celebrations and festivals   2. Listening: a talk   3. Speaking: celebrations and festivals   4. Reading: Two brothers   5. Grammar: the present perfect simple   6. Writing: a popular celebration | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 6 | **UNIT 6: PLAN**   * 1. Vocabulary: plans   2. Listening: the messages   3. Speaking: things you will do to live abroad for a month   4. Reading: a conversation   5. Grammar: the future tense   6. Writing: your plan | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| **7** | **REVIEW 1**  **MINI TEST 1** | 5 | 2 | 1 | 2 | 4.1.1-4.1.2 4.2.1–4.2.2 |
| 8 | **UNIT 7: HEALTH**   * 1. Vocabulary: health problems and remedies   2. Listening: two conversations; a talk   3. Speaking: what you do to keep healthy   4. Reading: an article   5. Grammar: giving advice: should, ought to, why don’t you   6. Writing: giving some advice | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 9 | **UNIT 8: FOOD AND DRINK**   * 1. Vocabulary: food and drink   2. Listening: a TV cooking programme; a talk   3. Speaking: your food and drink preferences   4. Reading: Water – facts and myths   5. Grammar: countable and uncountable nouns: many/much, some, any   6. Writing: your favorite dishes | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 10 | **UNIT 9: OPINIONS**   * 1. Vocabulary: types of film, adjectives to describe films   2. Listening: two conversations; the Razzie Awards   3. Speaking: your favorite film   4. Reading: The Oscars   5. Grammar: comparatives and superlatives   6. Writing: your favorite film | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 11 | **UNIT 10: TRAVEL**   * 1. Vocabulary: places connected to transport, kinds of transport, activities connected to travel   2. Listening: a traffic report; a conversation   3. Speaking: traveling   4. Reading: Fear of flying   5. Grammar: gerunds and infinitives   6. Writing: your trip | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 12 | **UNIT 11: JOBS**   * 1. Vocabulary: jobs   2. Listening: an interview   3. Speaking: jobs   4. Reading: Job selection   5. Grammar: present perfect   6. Writing: your part-time job | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 13 | **UNIT 12: RULES**   * 1. Vocabulary: phrasal verbs   2. Listening: rules and notices; a talk   3. Speaking: rules in your life   4. Reading: How much can you learn in a month?   5. Grammar: have to, don’t have to, must, mustn’t   6. Writing: rules in your school | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3-4.2.4 |
| 14 | **REVIEW 2**  **MINI TEST 2** | 5 | 2 | 1 | 2 | 4.1.1-4.1.2 4.2.1–4.2.2 |
| 15 | **CONSOLIDATION** | 5 | 2 | 3 |  | 4.1.1-4.1.2 4.2.1–4.2.2 |
| **Cộng:** | | **75** | **30** | **41** | **4** |  |

1. **ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN HỌC PHẦN:**
2. **Phòng học chuyên môn/nhà xưởng:**

Phòng học lý thuyết có trang bị bảng viết phấn/bút lông.

1. **Trang thiết bị máy móc:**

Phòng học có trang bị máy chiếu, hệ thống loa, micro, quạt/máy lạnh.

1. **Học liệu, dụng cụ, nguyên vật liệu:**

Giáo trình giảng dạy và tài liệu bổ trợ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Thông tin về tài liệu** | **Số kiểm soát** |
| **1** | *Tiếng Anh 2***,** Lê Phương Ngọc & Hà Mỹ Linh, lưu hành nội bộ, 2023. |  |
| **2** | Tài liệu bổ trợ của giáo viên. |  |

1. **Các điều kiện khác:**

Phòng học có độ cách âm tốt.

1. **NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN:**

**1. Đánh giá quá trình:**

Sinh viên được kiểm tra, đánh giá quá trình dựa trên các điểm thành phần sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm**  **thành phần** | **Hình thức** | **Số lần** | **Trọng**  **số (%)** | **Hệ số**  **(1 hoặc 2)** | **Mục tiêu** |
| Kiểm tra thường xuyên | Vấn đáp,  tự luận | 1 | 40% | 1 | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3–4.2.4 |
| Kiểm tra  định kỳ | Trắc nghiệm,  tự luận, nghe | 2 | 2 | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3–4.2.4 |

**2. Thi kết thúc học phần:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức thi**  **(Trắc nghiệm)** | **Thời lượng (phút)** | **Trọng số (%)** | **Mục tiêu (\*)** |
| 1. Nghe hiểu (15 câu):   Câu hỏi trắc nghiệm nghe hiểu   1. Đọc hiểu (20 câu):   Sinh viên đọc 2 đoạn văn khoảng 200 từ và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm.   1. Hỏi-Đáp (15 câu):   Trả lời câu hỏi dạng trắc nghiệm, sử dụng các tình huống trong giao tiếp xã hội theo những đề tài đã học trong tài liệu, trong đó có 5 câu hỏi dạng Yes / No.   1. Điền khuyết và đặt câu (20 câu):   10 câu trắc nghiệm điền khuyết và 10 câu trắc nghiệm thêm từ để thành câu hoàn chỉnh dựa vào các từ/cụm từ cho sẵn. | 60 phút | 60% | 4.1.1-4.1.2  4.2.1-4.2.2  4.2.3–4.2.4 |

1. **HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN:**

## Về phương pháp giảng dạy, học tập:

* Đối với giảng viên:
* Giáo viên cần chú trọng đến việc củng cố vốn từ vựng có trong tài liệu bằng cách hướng dẫn sinh viên nhận diện được các ký hiệu phiên âm quốc tế, từ loại và sử dụng được vốn từ này trong văn cảnh cụ thể;
* Thường xuyên cho sinh viên thuyết trình, thảo luận theo cặp/nhóm, làm bài luyện tập cá nhân.
* Đối với người học:
* Chủ động trao dồi kiến thức đã học: Luyện nói tiếng Anh với bạn bè, ôn luyện từ vựng;
* Thường xuyên nghe nhạc tiếng Anh, đọc sách báo bằng tiếng Anh.

## Những trọng tâm cần chú ý:

Áp dụng các kỹ năng tiếng Anh vào tình huống thực tế xung quanh theo những chủ đề trong giáo trình.

## Tài liệu tham khảo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Thông tin về tài liệu** | **Số kiểm soát** |
| **1** | *English Unlimited A2 Elementary Coursebook*, [Alex Tilbury, Cambridge University Press, 2015](javascript:void(0)) | 47869 |
| **2** | *English Unlimited A2 Elementary Workbook*, [Alex Tilbury, Cambridge University Press, 2011](javascript:void(0)) | 19141 |
| **3** | *Breakthrough Plus 2 Student's book,* Miles Craven, [Macmillan](javascript:void(0)), [2016](javascript:void(0)) | 89781 |

*Tp.HCM, ngày 15 tháng 01 năm 2024*

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỞNG KHOA**